



«Бекітемін»
 Жараткел негізгі орта білім беретін
 мектебінің директоры: Г.А.Алина
 № 1 « 31 » тамыз 2022 жыл
 Пед. кеңесте каралды



«Келісемін»
 Аудан білім бөлімінің
 басшысы: Б.Д.Сейлханов
 « 12 » 09 2022 жыл

«Логикалық математика»

(Белсенді – қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақ)

Сыныбы: 2
 Орындады: Аяпова Г.К
 (Бастауыш сынып мұғалімі)
 № 1 хаттама « 27 » тамыз 2022 жыл
 Ө/Б отырысында қаралды: Алпысова Г.А
 (Ө/Б жетекшісі)
 Тексерілді: Жиеналы М.А
 (Оқу ісінің меңгерушісі)

Түсінік хат

2-сыныптың оқушысының абстрактілі ойлау деңгейі-дәстүрден тыс және қызықты тапсырмаларды орындауға қажетті логикалық пайымдаулар құру, ой қорытуды жүргізе алу біліктерін қалыптастыру бойынша жұмыстар жүргізуге мүмкіндік береді. Сондықтан бірінші сыныпқа арналған «Қызықты математика» арнайы курс бағдарламасы осы ерекшеліктерді есепке ала отырып құрылған.

Бүгінгі күні математиканың қолданылмайтын жері жоқ. Сондықтан әр оқушыны математикалық сауаттылықтың жоғары деңгейіне жеткізу міндеті тұр. «Логикалық математика» бағдарламасы арқылы оқушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары қалыптасады. Бұған қоса математикалық, логикалық, танымдық мағлұматтарды меңгереді, ақыл-ойы, ойлау қабілеті жетілдіріледі.

«Логикалық математика» бағдарламасы арқылы оқушылар қоршаған ортаны таниды, ұлттық мәдениетті, моральды, дүниетанымды сезіне бастайды, сөйлеуге дағдыландыруда оқушының өзіндік ерекшелігі айқындала түседі. «Қызықты математика» бағдарламасы арқылы оқушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары қалыптасады. Бұған қоса оқып—үйрену барысында оқушылар алғашқы тілдік мағлұматтарды меңгереді, ақыл-ойы, сөйлеу дағдылары жетілдіріледі.

Көңілді жаттығулар, викториналар, қызықты тапсырмалар құрастыру баланың ойын ұштай түсіп, ұстамдылыққа, еңбектене білуге тәрбиелейді. Оқушының қиялын дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге икемдейді. Өтілетін жұмыстар мен тапсырмалар оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеріп, білімдерін жетілдіріп, дамытуға арналған.

«Логикалық математика» арнайы курс бағдарламасында келесі тапсырмалар түрлері енгізілген:

- геометриялық мазмұндағы және кеңістік ұғымын дамытуға арналған тапсырмалар;
- жиынмен байланысты амалдарды орындауға арналған тапсырмалар;
- математикалық басқатырғыштар;
- логикалық қортындылар;
- лабиринттер;
- көңілді жаттығулар;
- сөзжұмбақтар;

Білім беру мақсаты:

Баланың тұлғалық қасиеттерін: ақыл-ойын, сезімдерін, танымдық және шығармашылық қабілеттерін, ойлау әрекеттерін дамыту, оқушыларға математикалық білім, білік, дағдыларын игерту; шығармашылық қабілеттерін арттыру; зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу.

Міндеті:

- Оқушының тұлға ретінде қалыптасуына әсер ету;
- Ақыл-ойын және ерік пен сезім белсенділігін арттыру;

- Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру;
- Математикалық тілде сөйлеу машығын қалыптастыру;
- Оқушылардың танымдық қабілетін дамытып, қызығушылығын арттыру.

Пәнді меңгеру деңгейіне қойылатын талаптар

Білімі мен білігі бойынша:

10-нан 100-ге дейінгі сандарды оқып және жаза білуі керек. Көбейту кестесін білуі керек.

Оқушы білуі керек:

- кері есептер құрастыруды;
- жүздіктерді қосу мен азайтуды;
- екі таңбалы сандарды қосу, азайтуды;
- өрнектерді пайдаланып есеп құрастыру;
- геометриялық фигураларды ажыратуды, тік төртбұрыш, төртбұрыш, шаршы;
- шамалар мен ұзындық бірліктерін.

Күтілетін нәтиже:

- Өз ойын дәлелдей білуге жаттығады;
- Оқу іс-әрекеттерін өз бетімен жоспарлауды, бақылауды орынды қолдануға үйренеді;
- Әртүрлі кесте бойынша есеп құрастыруға жаттығады;
- Шамаларды салыстыра білуге үйренеді;
- Есеп шығару барысында оқушылардың ойлау қабілеттері дамиды, іскерлік білімдері мен дағдылары қалыптасады;
- Кез-келген есепті өз көзқарасы бойынша шығаруға дағдыланады
- Оқушылардың еркін ойлауына жол ашады

Мазмұндық бөлім

I бөлім "Математикалық ойындар" 9 сағат

Оқушылармен білімдерін саралау мақсатында деңгейлік тапсырмалар орындату. Кел, ойнайық! Құпия сандар, Салыстырудың құпиясы, Кім жүйрік? "Математикалық тізбектер", Есептер еліне саяхат, бөлімді қорытындылау ретінде оқушылардан өзіндік жұмыс алынады.

II бөлім "Сандар сыры" 8 сағат

Сандар сыры, "Математикалық тізбек" ойыны, "Әріпті өрнектер" еліне саяхат, Кел, ойнайық!, "Ойлан тап", «Жас математиктер» турнирі, Ондықтар еліне саяхат, бөлімді қорытындылау ретінде өзіндік жұмыс алынады. Логикалық ойлау есептері, тестер арқылы оқушылардың ойлау қабілеттерін және математика пәніне деген қызығушылықтарын арттыру.

Қызықты математикалық есептер құрастыру, шешімдерін табу, бір-бірін тексере алуға баулу. Деңгейлік тапсырмалар орындау барысында білім деңгейлерін бақылау.

III бөлім "Есептер еліне саяхат" 10 сағат

Эстафеталық ойлау есептерімен қызығушылықтарын туғызып, ойната отырып есептерді шығарту. Есептер еліне саяхат, «Болды-өзгерді-қалды» есеп шығару, Сурет бойынша есептер шығару, Математикалық диктант, Логикалық есептер, "Ойлан тап", Артық-кем, қымбат-арзан, Логикалық есептер, бөлімді қорытындылау ретінде бақылау жұмысын жаздыру.

IV бөлім "Сиқырлы геометрия" 9 сағат

Геометрияның бастапқы негіздерін, геометриялық терминдерін, геометриялық фигуралардың қасиеттерін, геометриялық фигураларды тануды, периметр, аудан, көлемді табуды, геометриялық фигураларды құруды, геометриялық фигураларды белгілеу және оқуды үйренеді.

Ақпараттық – әдістемелік бөлім

Оқушыларға қосымша берілетін тапсырмалар

Жеке тақырыптар бойынша берілетін тапсырмалар

- сөзжұмбақ;
- ребус;
- логикалық есептер;
- логикалық ойындар
- айырмашылықты табу
- математикалық әзіл, жұмбақтарды шешу.

Оқушылардың білім деңгейін бақылау

Логикалық жаттығуларды орындау баланың ақыл-ойын, қиялын, ой ұшқырлығын дамытады. Бұл оқушылардың түрлі мазмұнды есептерді шығаруда, есептің шартын құра білуге қалыптастырылады. Бір есептің бірнеше шешімдерін табуға жетелейді. Әрбір сабақ қызықты есептер мен аяқталып, логикалық есептер оқушылардың жас ерекшелігіне қарай күрделене түсуі қажет.

Логикалық тапсырмалар арқылы оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту үш негізгі бағытта іске асырылады:

- Қызығушылығын арттыру;
- Ойлау және қабылдау қабілетін дамыту;
- Шығармашылық ізденісін дамыту.

Осы кезеңдегі берілетін тапсырмалар түрлері:

1. Көру қабілетін дамытатын тапсырмалар (ребус, сөзжұмбақ, анаграмма, сиқырлы шаршылар, геометриялық фигуралар);
2. Есту қабілетін дамытатын тапсырмалар (математикалық мақал-мәтел, логикалық есептер, қалжың есептер).

Күнтізбелік жоспар 2-сынып
Аптасына 1 сағат, жылына 36 сағат

	Тақырыптың мазмұны	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан (9 сағат) «Математикалық ойындар»					
1	Кел, ойнайық!	Математика сырын түсіндіру	1	02.09	
2	Құпия сандар	Есептеу дағдыларын жетілдіру	1	09.09	
3	«Кім жылдам?», «Тез ойла» математикалық ойындар.	Оқушылардың шапшаңдығын арттыру	1	16.09	
4	Теңдіктер мен теңсіздіктер	Теңдіктер мен теңсіздіктер туралы білімін арттыру	1	23.09	
5	Уақыт өлшемдері	Уақыт өлшемдерін ажырата білуге баулу	1	30.09	
6	Қазақы өлшемдер	Ұлттық есеп туралы ұғым қалыптастыру	1	07.10	
7	Көңілді есептер	«Арифметикалық таразы» ойыны арқылы есептер шығару	1	14.10	
8	Логикалық есептер	Логикалық есептер шығаруға дағдыландыру	1	21.10	
9	Тест	Оқушы білімін бекіту	1	28.10	
II тоқсан (8 сағат) «Сандар сыры»					
1	Жасырылған сөз(кроссворд)	Қызықты тапсырмалар топтамасымен жұмыс	1	11.11	
2	Геометрия еліне саяхат	Фигуралар туралы білімдерін кеңейту	1	18.11	
3	Қызықты жаттығулар	Математика пәніне деген қызығушылықтарын арттыру	1	25.11	
4	Сиқырлы шаршы	Шаршы туралы түсінік қалыптастыру	1	02.12	
5	Халық өлшемдері	Өлшем бірліктер туралы білімдерін жетілдіру	1	09.12	
6	«Кім қырағы?» математикалық ойындар.	Оқушылардың білім-білік дағдылары есепке алынады	1	16.12 (23.12)	
7	Сиқырлы үшбұрыштар	Фигуралар туралы білімдерін қалыптастыру	1	23.12	
8	Қорытынды тест		1	30.12	
III тоқсан (10 сағат) «Есептер еліне саяхат»					
1	Рим цифрларымен танысайық	Таңбалы сандармен таныстыру	1	13.01	
2	Шеңбер мен дөңгелек.	Фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру	1	20.01	
3	Есептеудің оңай жолы	Есептеудің үлгілерін үйрету	1	27.01	
4	Геометриялық фигураларды қолдану	Фигураларды пайдаланып түрлі есептер шығарту	1	03.02	
5	Ертегілер елінде	Ертегі кейіпкерлерімен бірлескен жұмыс	1	10.02	

	урет бойынша есептер құрастыру	Сурет бойынша есептеу жолдарымен таныстыру	1	17.02	
	Сандар қатарын құрастыру	Сандар қатарымен таныстыру	1	24.02	
	Қызықты есептер	Түрлі математикалық амалдарға есептер шығару	1	03.03	
9	Математикалық диктант	Математикалық есептер шығарту	1	10.03	
10	Қорытынды тест	Оқушының білім деңгейін тексеру	1	17.03	
ІҮтоксан (9 сағат) «Сикырлы геометрия»					
1	«Жас математиктер» турнирі	Сайыс сабақ өткізу ұйымдастыру, оқушылардың білімдерін тексеру	1	31.03	
2	Жұмбақ есептер	Жұмбақ есептер құрастырып, олардың шешу жолдарымен таныстыру	1	07.04	
3	Математикалық ребустар	Математикалық ребустар құрастырып, олардың шеш амалдарымен таныстыру	1	14.04	
4	Математикалық әзіл, жұмбақ, өлең есептер	Математикалық түрлі есептер шығару	1	21.04	
5	Сикырлы сандық	Түрлі амалдар арқылы есептер құрасытру	1	28.04	
6	Сикырлы шаршылар	Түрлі математикалық амалдарға есептер шығару	1	05.05	
7	Кім жүйрік?	Оқушыларды шапшаңдыққа, іздемпаздыққа баулу	1	12.05	
8	Сызықтар сыры	Сызықтар туралы білімдерін кеңейту	1	19.05	
9	Қорытынды сабақ	Алған білімдерін қорытындылау	1	26.05	

Пайдаланылған әдебиеттер:

Оқушыларға:

1. «Математика еліне саяхат» Б.М.Қосанов Алматы-2012ж.
2. Математика оқулығы 3-сынып, Т.Қ.Оспанов, Ш.Қ.Құрманалиева, Ж.Т.Қайыңбаев Атамұра-2014ж
3. Ерешева Күләнда, Әденова Гүлбағда, Сәлімқанова Гүлнәр, «Логика әлемі» – 3 – сынып, Алматы « Өлке» баспасы, 2014
4. «Математикалық олимпиадаға логикалық есептер» - З.Ш.Ерназарова П.А.Құсаинова, М.З.Ермағанбетова, Қызылорда – 2010ж.
5. «Дидактикалық есептер жинағы» - бастауыш сыныптарға арналған, Алматы – 2015 ж.

Мұғалімге:

1. Баймұқанов Б., Мубарақов А. «Математиканы оқытудағы сабақтастық». Бастауыш мектеп, 2015ж.
2. Б.Баймұханов. «Математика есептерін шығаруға үйрету», 2013 ж.
3. Әбілқасымова А.Е., Көбесов А.К., Рахымбек Д., Кенеш Ә.С. «Математиканы оқытудың теориясы мен әдістемесі». 2016 ж.
4. А.Б.Жанәділ. «Математика сабақтарын түрлендіріп өткізу»
5. Ж.Қайыңбаев. «Математиканы оқыту ерекшеліктері». Бастауыш мектеп 2012 ж.