

Баланын жеке даму картасы  
 2023-2024 оқу жылы  
 Тобы: «Балғыншак» ересек топ  
 Аты жөні: Марат Шұғыла

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеті) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым шілде)	Қорытынды (Баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру -әртүрлі жылдамдықпен, бағу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүруге үйрету;	-спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету;	-дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды;	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	- әңгімелерді бір ізді айтуға дағдыландыру; - қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету;	-сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді көп мағыналы сөздерді синонимдер мен антонимдерді байланыстырып айтуға дағдыландыру;	Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-қағаз бетінде бағдарлауды менгерту; -геометриялық пішіндерді алмастырмауға;	-жұмындарды бөлуге және оларды қайта біріктіруге баулу; -қағаз бетінде бағдарлауды менгерту;	5 ке дейін тура және кері санауды жетілдіру.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	-Боуларды қолдануды, қарандашты түрліше боуға үйрету;	-қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу;	Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	-еңбекқорлық пен жауапкершілікпен маңызын түсінеді;	-еңбекқорлық пен жауапкершілікпен маңызын түсінеді; -тірі және өлі табиғат құбылыстары арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылауды түсіндіру;	Бағаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға дарылыққа қатысуға баулу.	III деңгей «жоғары»



**Баланын жеке даму картасы**  
**2023-2024 оқу жылы**

**Тобы: «Балғыншақ» ересек топ**  
**Аты жөні: Аманбай Аянаг**

<p><b>Құзреттіліктер</b></p>	<p>Бастапқы бақылау                  нәтижесіндегі шаралар                  (дамытушы, түзету) (казан-                  желтоқсан)</p>	<p>Аралық бақылау нәтижесіндегі                  шаралар (дамытушы, түзеті)                  (ақпан-сәуір)</p>	<p>Қорытынды бақылау                  нәтижесіндегі                  шаралар(дамытушы, түзету)                  (маусым шілде)</p>	<p>Қорытынды (баланын даму деңгейі                  сәйкес келеді :                  III деңгей «жоғары»;                  II деңгей – «орташа»;                  I деңгей - «төмен»)</p>
<p><b>Физикалық қасиеттері</b></p>	<p>өкшемен, аяқтың сыртқы                  қырымен, алдыдан жүруді                  дамыту:</p>	<p>шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі                  қызмет көрсету дағдыларын                  меңгеруді жетілдіру</p>	<p>Қимылды ойындарда                  физикалық қасиеттерді:                  жылдамдық, күш,                  шыдамдылық, икемділік,                  егілік көрсетеді және                  спорттық ойындардың                  ережелерін сақтауды:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p><b>Коммуникативтік                  дағдылар</b></p>	<p>өзін қоршаған ортадан тыс                  заттар мен құбылыстардың                  атауларын айтуды үйретуді                  жалғастыру</p>	<p>сахналық қойылымдарда                  адамдар мен жануарлардың                  эмоционалды көңіл-күйін                  жеткізуді пысықтау, өзінің                  отбасы, отбасылық мерекелер,                  отбасындағы қызықты оқиғалар,                  салт-дәстүрлер туралы жетілдіру.</p>	<p>Шығарма мазмұнын қайталап                  айтуда сюжет желісінің                  реттілігін сақтауды,                  кітаптағы иллюстрацияларды                  өз бетінше қарап, ертегі,                  әніме құрастыруды:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p><b>Танымдық және                  зияткерлік дағдылар</b></p>	<p>5 көлемінде санай алады,                  сандарды ретімен атай алуды                  үйрету:</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне                  қатысты орнын анықтай алуды                  дағдыландыру:</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне                  қатысты орнын анықтауды:                  қарапайым себет-салдарлық                  байланысты орнатуды үйрету</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p><b>Шығармашылық                  дағдылар, зерттеу іс-                  әрекеті</b></p>	<p>Бейнелейтін заттарды қарайды,                  қолмен ұстап зерттеуді                  дамыту.</p>	<p>жапсыруда қауіпсіздік                  ережелерін сақтайды, жұмысты                  ұқыптылықпен орындай алуды                  үйрету</p>	<p>ұжымдық жұмыстарды                  орындауға қатысуды:                  жапсыруда қауіпсіздік                  ережелерін сақтауды,                  жұмысты ұқыптылықпен                  орындауды:                  табиғи және қалдық заттардан                  құрастыруды үйрету.</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды                  дағдылар</b></p>	<p>отбасындағы үлкендерді                  сыйлайды, құрметтейді,                  кішілерге қамқорлық танытуды                  дағдыландыру:</p>	<p>өзінің туған жерін білуді, атай                  алуды пысықтау</p>	<p>ауа-райындағы және                  табиғаттағы маусымдық                  өзгерістерде қарапайым                  байланыстар орната алуды,                  қоршаған ортада, табиғатта                  қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>



**Баланың жеке даму картасы**  
**2023-2024 оқу жылы**

**Тобы: «Балғыншақ» ортаңғы топ**  
**Аты жөні: Қазыбек Нариман**

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеті) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	зағтардың арасымен енбектейді, гимнастикалық қабырғара өрмелейді және одан түсе алуды жатықтыру	жалпы дамытушы жаттығулардың орындауу ретін сақтай алуды дамыту	ересектердің көмегімен шанғыны киеді және шешеді, шанғымен бірінін артынан бірі жүруді үйрету.	III деңгей «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуды дамыту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	III деңгей «жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды үйрету	қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	III деңгей «жоғары»
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	жымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді дамыту	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру	III деңгей «жоғары»
<b>Әлеуметтік эмоциналды дағдылар</b>	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ерекшелерін сақтай алуды дағдыландыру	дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу.	III деңгей «жоғары»



Баланын жеке даму картасы  
2023-2024 оқу жылы

Тобы: «Балғыншақ» кіші топ  
Аты жөні: Нұрлан Назым

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым шілде)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күндемікті шынығту тәсілдерін жетілдіру	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру	бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дамыту	менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуді қалыптастыру	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	негізгі төрт түсті ажыратуды жаттықтыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды менгерту	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін менгерту	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынталандыру	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді менгерту	қоныраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортенианонның дыбысталуын ажыратуды менгерту	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	сыртқы белгілері бойынша көңөлістер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау	Үй құстарын танып және атауды жетілдіру	II деңгей «орташа»

**Баланын жеке даму картасы**  
**2023-2024 оқу жылы**  
**Тобы: «Балғыншақ» кіші топ**  
**Аты жөні: Қуантаев Ибраһим**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	<b>Аралық бақылау</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеті) (ақпан-сәуір)	<b>Қорытынды бақылау</b> нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым шілдесі)	<b>Қорытынды (баланын даму деңгейі</b>  сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Үлкендердің белгісімен жаттығу жасау дағдылары қалыптастыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жатымды көңіл-күй танытуды қалыптастыру	II деңгей «орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Қысқа тақтақтарды, өлеңдерді түсінуін дамыту	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын таныту	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдал, қарапайым сұрақтарға жауап беруін дамыту	II деңгей «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Құрылыс материалдары қолданудың қарапайым тәсілдерін игерту	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыра алуын дамыту	II деңгей «орташа»
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	Заттарды мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауды қалыптастыру	Бейнелерді фланелеграфта (связықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерту	II деңгей «орташа»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b>	заттарды суреттен тануға үйрету	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды қалыптастыру	серуенде, сұмен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін таныстыру	II деңгей «орташа»



**Баланың жеке даму картасы**  
**2023-2024 оқу жылы**  
**Тобы: «Балғыншақ» кіші топ**  
**Аты жөні: Нұрғелдіұлы Амир**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	<b>Аралық бақылау</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	<b>Қорытынды бақылау</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым шілдесі)	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі</b> сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуын жетілдіру.	бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау	III деңгей «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуін жетілдіру	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана білуін менгерту	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуін қалыптастыру	III деңгей «жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	негізгі түстерді ажыратуын пысықтау	заттардың санын ажырата (біреу-көп) білуін менгерту	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін менгерту	III деңгей «жоғары»
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сазбалшықпен жұмыс жасауын жетілдіру	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауын пысықтау (шапалақтайдды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету	III деңгей «жоғары»
<b>Әлеуметтік эмоциналды дағдылар</b>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету	өсімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуретерден тануын пысықтау	жануарлардың дене бөліктерін ажыратып және атап, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды үйрету	III деңгей «жоғары»