

**Жараткел негізгі орта білім беретін мектебінің «Бағыншақ» шағын орталығының кіші тобының 2022- 2023 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қазыбек Нариман**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	жануарлардың қимылдарына еліктеу арқылы педагогпен бірге орындауын жетілдіру	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды меңгерді	ІІІ деңгей
<b>Коммуникация</b>	дауыссыз дыбыстарды анық айтуын дамыту	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауды жетілдіру	ІІІ деңгей
<b>Таным</b>	табиғат құбылыстарын айтуға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	ІІІ деңгей
<b>Шығармашылық</b>	Ермексезді қарапайым қолдануды меңгерту	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету	ІІІ деңгей
<b>Әлеумет</b>	Есімін атағанда жауап беруді үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	ІІІ деңгей



**Жараткел негізгі орта білім беретін мектебiнiң «Балғыншақ» шағын орталығының ортанғы тобының 2022- 2023 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аманбай Аянаг

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтыра алуды жаттықтыру	сағауатты өмір салты туралы түсінуге пысықтау	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алдымен, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерді	III деңгей
<b>Коммуникация</b>	танымс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай алуға және түсініктерін қалыптастыру	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру.	III деңгей
<b>Таным</b>	жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып кейбіреуін зерттей алуды дамыту	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйренді.	III деңгей
<b>Шығармашылық</b>	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алуды дамыту	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.	Шдеңгей
<b>Әлеумет</b>	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға тырысуға үйретуді жалғастыру	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінді	Шдеңгей



**Жараткел негізгі орта білім беретін мектебінің «Бағлығишак» шартын орталығының ортанғы тобының 2022- 2023 оқу жылындағы**

**Бағаның жеке даму картасы**

**Бағаныңаты-жөні: Марат Шұғыла**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	зағтардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғата өрмелейді және одан түсе алуды жаттықтыру	жалпы дамытушы жаттығулардың орындау ретін сақтай алуын дамыту	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінші артынан бірі жүруді үйрету.	III деңгей
<b>Коммуникация</b>	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуды дамыту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	қарым-қатынас барысында бағаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	III деңгей
<b>Таным</b>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды үйрету	қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жұандығы бойынша салыстыруды үйрету.	III деңгей
<b>Шығармашылық</b>	жылдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді дамыту	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру	III деңгей
<b>Әлеумет</b>	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу.	III деңгей



**Жараткел негізгі орта білім беретін мектебінің «Бағлыншақ» шағын орталығының ересек тобының 2022- 2023 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Сердіғали Айымсұлу**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біле алуды жаттықтыру	қимылды ойындарды қызығып ойнай алуды қадағалау	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алдыдап, сағта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.	II деңгей
<b>Коммуникация</b>	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін үйретуді жалғастыру	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды жетілдіру.	II деңгей
<b>Таным</b>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алуды жаттықтыру	өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтай алуды дамыту	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	II деңгей
<b>Шығармашылық</b>	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды оқу-өрнектермен безендіре алуды дағдыландыру	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныта алуды қалыптастыру	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылулы қажеттілігін түсіндіру.	II деңгей
<b>Әлеумет</b>	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныта алуды жетілдіру	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылулы қажеттілігін түсіндіру.	II деңгей



Жараткел негізгі орта білім бөретін мектебінің «Бағлынышак» шағын орталығының ересек тобының 2022- 2023 оқу жылындағы

Бағанын жеке даму картасы

Бағанынаты-жөні: Нұрлан Нұрсислам

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: алуды үйрету	доңғарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды пысықтау	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды	II деңгей
Коммуникация	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту.	рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жаңағастыру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды	II деңгей
Таным	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алуды дамыту	бірнеше затты есу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жаңағастыру	көністіктері заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	II деңгей
Шығармашылық	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру .	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алуды жетілдіру.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	II деңгей
Әлеумет	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды дағдыландыру:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	II деңгей



Жараткел негізгі орта білім беретін мектебінің «Балғыншақ» шағын орталығының ересек тобының 2022- 2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Үмбет Әділет

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамыту	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:	ІІІ деңгей
Коммуникация	сахналық қойылымдарға қатысуды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды пысықтау.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.	Шығарма мазмұнын қайталап айту да сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:	ІІІ деңгей
Таным	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін дамыту.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жаттықтыру.	кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	ІІІ деңгей
Шығармашылық	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді киноды үйрету	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	ІІІ деңгей
Әлеумет	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйрету.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:.	ІІІ деңгей



**Жараткел негізгі орта білім беретін мектебінің «Бағлытшақ» шағын орталығының ересек тобының 2022- 2023 оқу жылындағы**

**Баланын жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Нұрдеулетқызы Найра**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	зағтардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды дамыту;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шашпан және бағу қарқынмен, жетекшіні ағыстырып жүгіруді қалыптастыру.	III деңгей
<b>Коммуникация</b>	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды дағдыландыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйретуді пысықтау	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді үйрету.	III деңгей
<b>Таным</b>	өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтай алуды дамыту	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуды жетілдіру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуды жетілдіру	III деңгей
<b>Шығармашылық</b>	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алуды үйрету	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді дамыту	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бұктеу арқылы сопақша пішіндерді киноды жетілдіру.	III деңгей
<b>Әлеумет</b>	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлук ережелерін сақтай алуды жаттықтыру.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тани алуды пысықтау	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуын жетілдіру	III деңгей



Жареткел негізгі орта білім беретін мектебінің «Бағлыншақ» шағын орталығының ересек тобының 2022- 2023 оқу жылындағы

Бағанын жеке даму картасы

Бағанын аты-жөні: Нұрлан Нұрберген

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өкпешем, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды үйрету.	өкпешем, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:	III деңгей
Коммуникация	өлгендер, санамақтар, жанылтыпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуды дамыту.	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды :өлгендер, санамақтар, жанылтыпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру:	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:	III деңгей
Таным	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту.	көністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	III деңгей
Шығармашылық	табиғи және қалдық заттардан құрастырады: мүсіндеуде кәуіпсіздік ережелерін сақтайды:	жапсыруда кәуіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда кәуіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	III деңгей
Әлеумет	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната ала білуді дамыту.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды жетілдіру.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта кәуіпсіздікті сақтауды үйрету:	III деңгей



**Жараткел негізгі орта білім бөретін мектебінін «Бағыншақ» шағын орталығының ересек тобының 2022- 2023 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қуантаева Арай

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, егтілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамыту:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, егтілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	II деңгей
<b>Коммуникация</b>	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы пысықтау.	Рөлді , сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жанылппаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	II деңгей
<b>Таным</b>	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды ажыратуды үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	II деңгей
<b>Шығармашылық</b>	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	II деңгей
<b>Әлеумет</b>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлдық мәдениетінің ережелерін біле алуды дағдыландыру:	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	II деңгей



**Жараткел негізгі орта білім беретін мектебінің «Балғыншақ» шағын орталығының ересек тобының 2022- 2023 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні: Әкімғали Нұрталап**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	II деңгей
<b>Коммуникация</b>	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді дамыту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	II деңгей
<b>Таным</b>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дамытуды жалғастыру.	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	II деңгей
<b>Шығармашылық</b>	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды жаттықтыру	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды үйрету.	II деңгей
<b>Әлеумет</b>	өзінің тұған жерін біледі және атай алуды дамыту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауды жетілдіру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, табиғатта көуіңсіздікті сақтауды үйрету:	II деңгей



**Жараткел негізгі орта білім беретін мектебінң «Балғыншақ» шағын орталығының ересек тобының 2022- 2023 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мұхамедқали Ермұрат

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	заттардың арасымен енбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды дамыту;	он және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтыра алуды үйрету	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, егілдік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды;	II деңгей
Коммуникация	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды дағдыландыру	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды дамыту.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйретуді жалғастыру	II деңгей
Таным	өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтай алуды дамыту	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді жетілдіру	кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	II деңгей
Шығармашылық	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және жеңілдеуі алуды үйрету	артурлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды дағдыландыру	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	II деңгей
Әлеумет	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлптық ережелерін сақтай алуды жаттықтыру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуды үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлптық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	II деңгей



**Жараткел негізгі орта білім беретін мектебінің «Балғыншақ» шағын орталығының ересек тобының 2022- 2023 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланынаты-жөні: Бакыткелдіұлы Жігер**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру	сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, пашырап, заттарды айналып жүгіре алуды үйрету	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Шдеңгей
<b>Коммуникация</b>	өзіне айттылған сөздерді ынта қойып тындауды және түсіне алуды дамыту	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: айттып бере алуды пысықтау	өлеңдер, санамақтар, жанылтпаптар, тапқақтарды жатқа айтуды	Шдеңгей
<b>Таным</b>	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуды дамыту:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Шдеңгей
<b>Шығармашылық</b>	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді жетілдіру	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтай алуды пысықтау	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	Шдеңгей
<b>Әлеумет</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуды үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлплық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды қадағалау	Шдеңгей